

## 長野開催 ESD 研究会「新学習指導要領と ESD 授業づくり」

### 参加者アンケート集計結果

日 時：平成 29 年 10 月 28 日（土）14：00～17：00

場 所：信州大学教育学部 講義棟 N101 教室

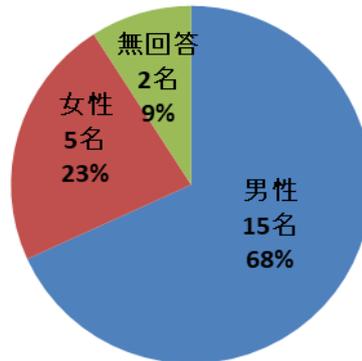
回収数：22 名／全参加者 26 名中

主 催：中部地方 ESD 活動支援センター

#### 1. 参加者属性

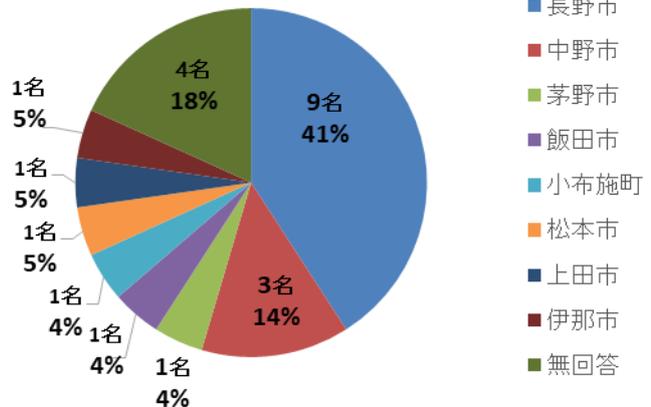
##### (1) 性別

男性	15 名
女性	5 名
無回答	2 名
	22 名



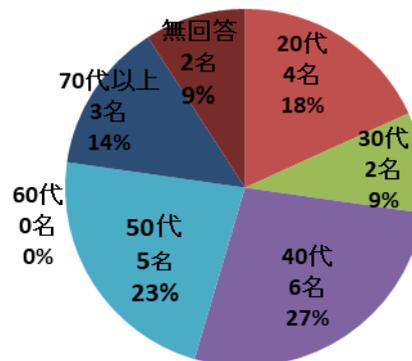
##### (2) 住所（長野県内）

長野市	9 名
中野市	3 名
茅野市	1 名
飯田市	1 名
小布施町	1 名
松本市	1 名
上田市	1 名
伊那市	1 名
無回答	4 名
	22 名



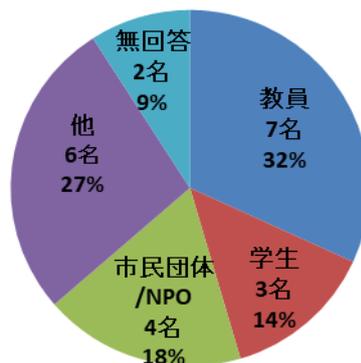
##### (3) 年代

10 代	0 名
20 代	4 名
30 代	2 名
40 代	6 名
50 代	5 名
60 代	0 名
70 代以上	3 名
無回答	2 名
	22 名



#### (4) 所属

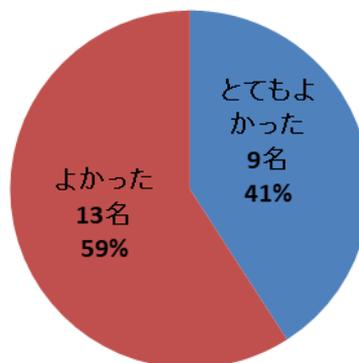
教員(大学を含む)	7名
学生(大学生)	3名
市民団体/NPO	4名
他	6名
無回答	2名
	22名



○他：県市温暖化推進員／環境団体／  
長野市教委／行政／自然ガイド

## 2. ESD 研究会(長野)「新学習指導要領と ESD 授業づくり」に参加されていたいかがでしたか。

とてもよかった	9名
よかった	13名
ふつう	0名
あまりよくなかった	0名
よくなかった	0名
無回答	0名
	22名



#### 【とてもよかった】

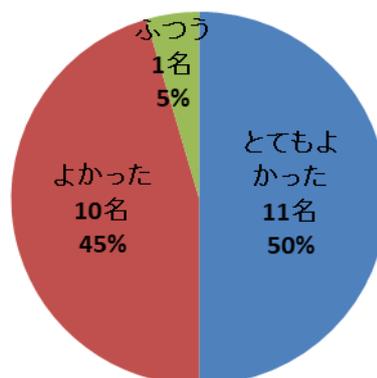
- 渡辺先生にお誘いいただいて良かったです。
- いくつか話を聞いてきた中で、今日は学習指導要領について、しっかり話を聞いた。
- いろいろな視点で考えることができ、有意義でした。また、いろいろな立場の方の話をきくことができ、いろいろ考えさせられました。
- それぞれの立場で本音をおききすることができました。
- 様々な立場の方と交流できるのはありがたい。
- 学習指導要領と ESD の関連がよくわかった。

#### 【よかった】

- 具体的実践例が示され、参考になった。
- 今まで読んでことがなかったので、新しい知識が吸収できました。特に持続可能な社会の位置づけが明示されていて安心した。
- 今までばくぜん和新学習指導要領は ESD の理念そのものだと思っていましたが、今日それは確信になりました。
- 全てが初めてでとても興味深かったです。
- ESD をとらえるにあたって、いろいろな視点にふれる事ができました。
- 熱意のある方と話せて良かったです。
- 色んな立場の人の意見が聞けた。自分がやろうとしていることの相手側の考えを知ることができた。

### 3. 講義「新学習指導要領と ESD 授業」はいかがでしたでしょうか。

とてもよかった	11 名
よかった	10 名
ふつう	1 名
あまりよくなかった	0 名
よくなかった	0 名
無回答	0 名
	22 名



#### 【とてもよかった】

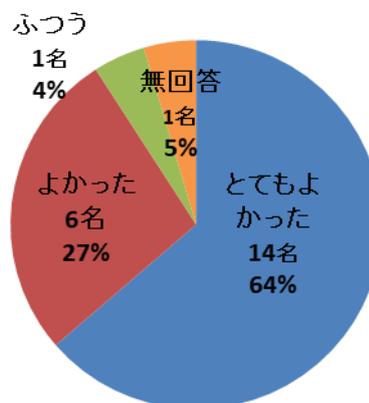
- やっぱり学校の先生は忙しいと思いました！！いろいろと。
- 分かりやすくてよかった。
- 新学習指導要領の解説を ESD の視点をからめておはなしいたき、しっかり理解できました。総合的な学習の時間に ESD の視点をもちこむことで、より深まりのある学習になると思いました。
- 新学習指導要領の変更点を要領よく知る事ができた。（説明するときの参考になる）
- 経緯から要点がつかめました。
- 現在準備している教育課程と ESD のかわりが「これでよい」と自信をもてたので。
- ESD について、教育とどのようにむすびつけていけばよいか分かりやすかった。
- 学習指導要領の作成に携わっている方から、直接説明していただくという貴重な機会だったからです。

#### 【よかった】

- ESD の基本理念を理解出来た。
- 色々な関連付けを意識しながら総合的な学習を進めることが、ESD 教育の重要なポイントになることが理解出来た。
- 新学習指導要領との関係。目指す方向がよくわかりました。
- 総合的な学習の時間と ESD の関係性がより明確になりました。
- 子ども達が知識を概念的に学ぶことで、一般化できるようになると感じたから。

### 4. 事例紹介はいかがでしたでしょうか。

とてもよかった	14 名
よかった	6 名
ふつう	1 名
あまりよくなかった	0 名
よくなかった	0 名
無回答	1 名
	22 名



#### 【とてもよかった】

- 最後のアンサでの話、よかったです。言っている事、いった事についての反省が必要だと思いました。
- 山ノ内での実践がよくわかった。
- ユネスコスクールでのとりくみを具体的に示していただき、これまで漠然としていたユネスコスクールについてイメージをもつこと

ができました。総合的な学習を目標や教科のつながりを明確にしてとりくまれていることがわかりました。

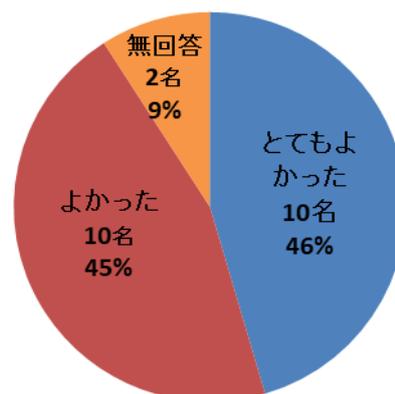
- カリキュラムユーザーからカリキュラメーカーへ。
- 民話と ESD の関係がおもしろかったです。
- 先生方の努力や工夫がよくわかりました。
- 以前伺いましたので、より深く理解できました。
- 現場でもっともほしい情報がたっぷりあったので！
- 他校の実践から刺激をいただきました。
- 先生のお力が多分大きいと思いますが、先生方皆（多くの方）が先生のようになられたらと思います。
- ESD を取り入れた学校や子どもの様子が少しだけ分かってよかったです。
- けしきがきれいだった！

#### 【よかった】

- 上欄記入。（ESD の基本理念を理解出来た。）
- 身近な環境が ESD の教材として上手に活用されている様子が分かり、興味深かった。

### 5. 意見交換「今後授業づくりに大切なこと」はいかがでしたでしょうか。

とてもよかった	10 名
よかった	10 名
ふつう	0 名
あまりよくなかった	0 名
よくなかった	0 名
無回答	2 名
	22 名



#### 【とてもよかった】

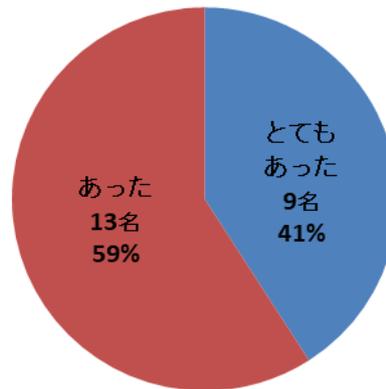
- 立場の違いから、よりよい意見を聞くことができた。
- 各立場の考え方の違いが良く分かってよかった。
- 各グループの発表の場では多くの考え方を聞くことができ、とても参考になりました。学校関係者と地域や様々な立場の人々が語り合う場は、もっと必要だと思いました。
- 色々な立場の方のお話が聞けた。
- 立場をこえて大切にしたいこと、悩んでいることをきけて、新しい視点をいただきました。
- 普段かかわることのない方々と話し合えたからです。

#### 【よかった】

- 様々な立場の方の意見が聞いて良かった。
- いろいろな立場の方のお話をお聞きすることができました。ESD を進める上での子どもの育ちと関わらせるヒントになりました。
- 時間が少ない中で、よく議論できました。
- 専門家からの考えが聞けた。

## 6. ESD 研修会での気付き、得るものはありましたか。

とてもあった	9名
あった	13名
どちらでもない	0名
あまりなかった	0名
なかった	0名
無回答	0名
	22名



### 【とてもあった】

- 2と同じです。（やっぱり学校の先生は忙しいと思いました！！いろいろと。）
- 学習指導要領を改めて学ぶことができた。
- ESD にかかわる市民団体やとりくみをされている方が多くいらっしゃることを知ることができました。こういった方々の力をいかに学校教育に取り入れるかがポイントだと思いました。
- 新たな課題が見つかりました。
- 大事なことは意識と理念。ESD の視点を通してより充実した学習にしたいと思いました。
- 話し合いがとても有意義でした。
- やりたいという気持ちやゴールを明確にして共有することで人を動かせるということを改めて感じた。

### 【あった】

- 県教委の方の意見が聞いて良かった。
- 関連性を意識することがキーワードか。
- 自分が自然の現場で伝えたい事が、学習指導要領に通じているという事実を感じました。
- ESD について、更に考えるきっかけの会になりました。
- お互いのニーズを一致、話すことが必要なことを知れた。

## 7. 今後 ESD 研究会を実施する際に取り上げてほしいテーマ、内容、また、中部地方 ESD 活動支援センターに対するご要望、ご意見等ございましたら、お聞かせください。

- ユネスコ活動に高校生をとり込む手立て？
- どういう内容での ESD 活動をなされているのかは分かりませんが、小学校への対応は、学校でなくまた違う方法で学校等に認めてもらい協力していただける方向でも、多々ある事もありますので！渋谷先生感謝です。ありがとうございました！！
- 地域、企業との連携を。
- 学校と NPO や地域をつなぐような立場や、そのための方法等を広めていただけるとありがたいと思いました。
- 地域で学校、NPO など関係者の交流会があるとよい。
- 教学指導課からこの研修の案内がありました。教員としては、このような案内があると参加しやすいです。できるだけ早いタイミングで案内していただけると嬉しいです。
- このような機会を与えていただきありがとうございました。
- 今日のような会を南信でもしていただければありがたいです。
- 参加者同士の議論を今後も大切にしてほしいです。

8. 今後 ESD 研究会に参加されたいですか。

はい	14名
いいえ	0名
内容による	3名
無回答	5名
	22名

