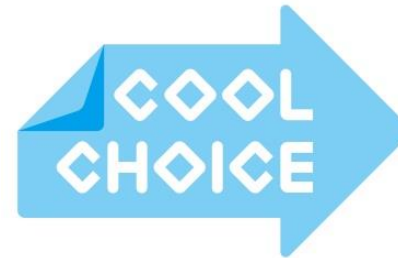


SDGsって? 実は身近な世界へのつながり



未来の
ために、
いま選ぼう。

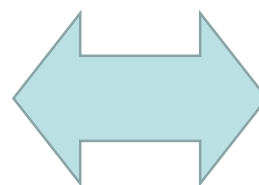
事例：うどん屋さんもSDGsに取り組んだ



なんでSDGs？
SDGsって何？

メリット

- ①目立つ
- ②ブランド力向上
- ③従業員のモチベーション向上
- ④新たな市場獲得



デメリット

とくになし

【参考資料】

環境省・中部地方ESD活動支援センター主催 ESD(持続可能な開発のための教育)推進のためのダイアログ in 福井

「企業や団体のSDGs推進のためのESD～職員意識が組織・地域を変える～」話題提供 有限会社山本屋 専務取締役 青木裕典 スライド資料より作成

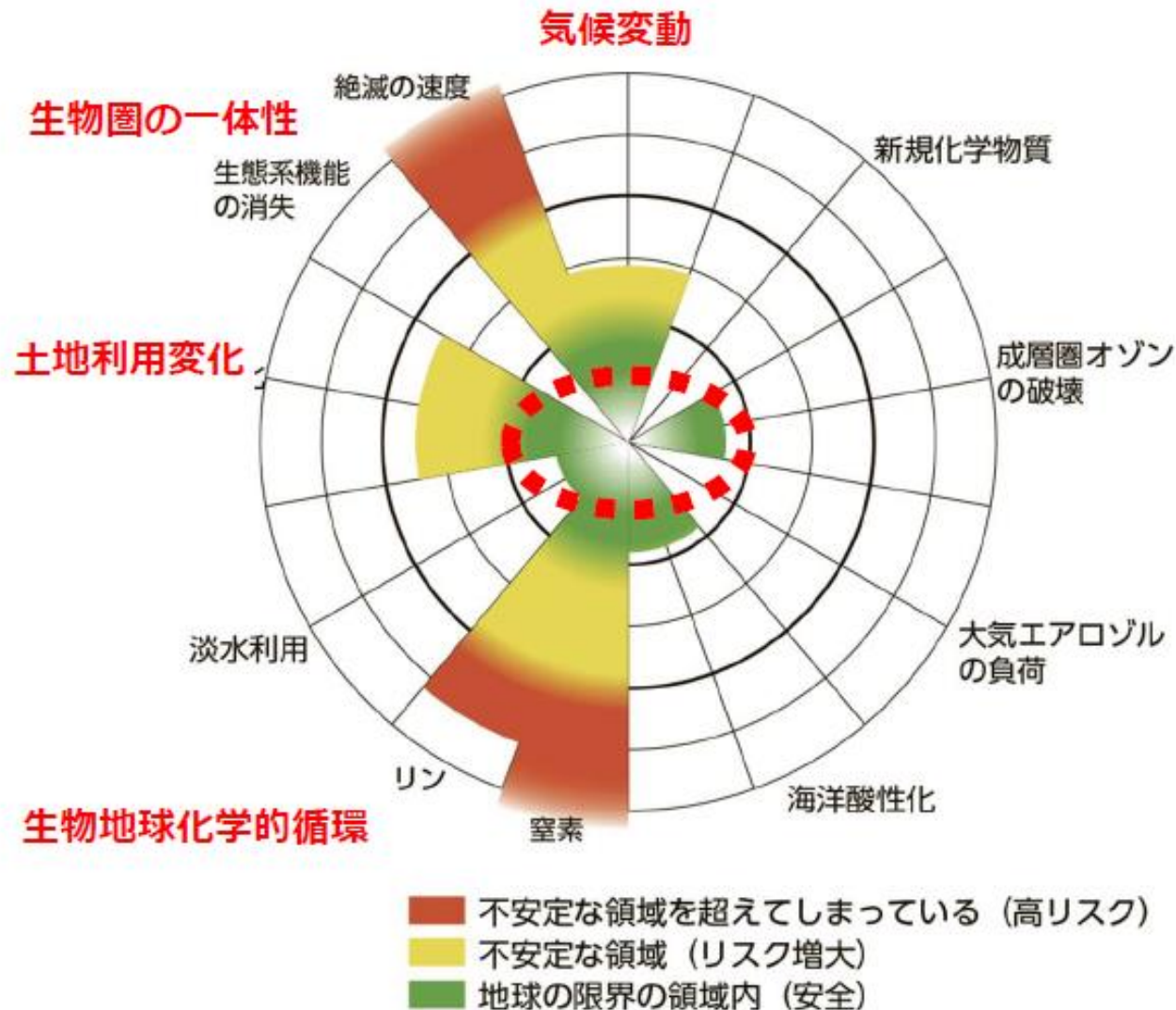
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



国際連合広報センター

https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/sdgs_logo/

地球環境は限界(Planetary Boundaries)に近づきつつある？



tipping point

劇的な変化を
起こす可能性

Will Steffen et al.(2015) 「Planetary boundaries:Guiding human development on a changing planet」より環境省作成

持続可能な開発目標(SDGs)

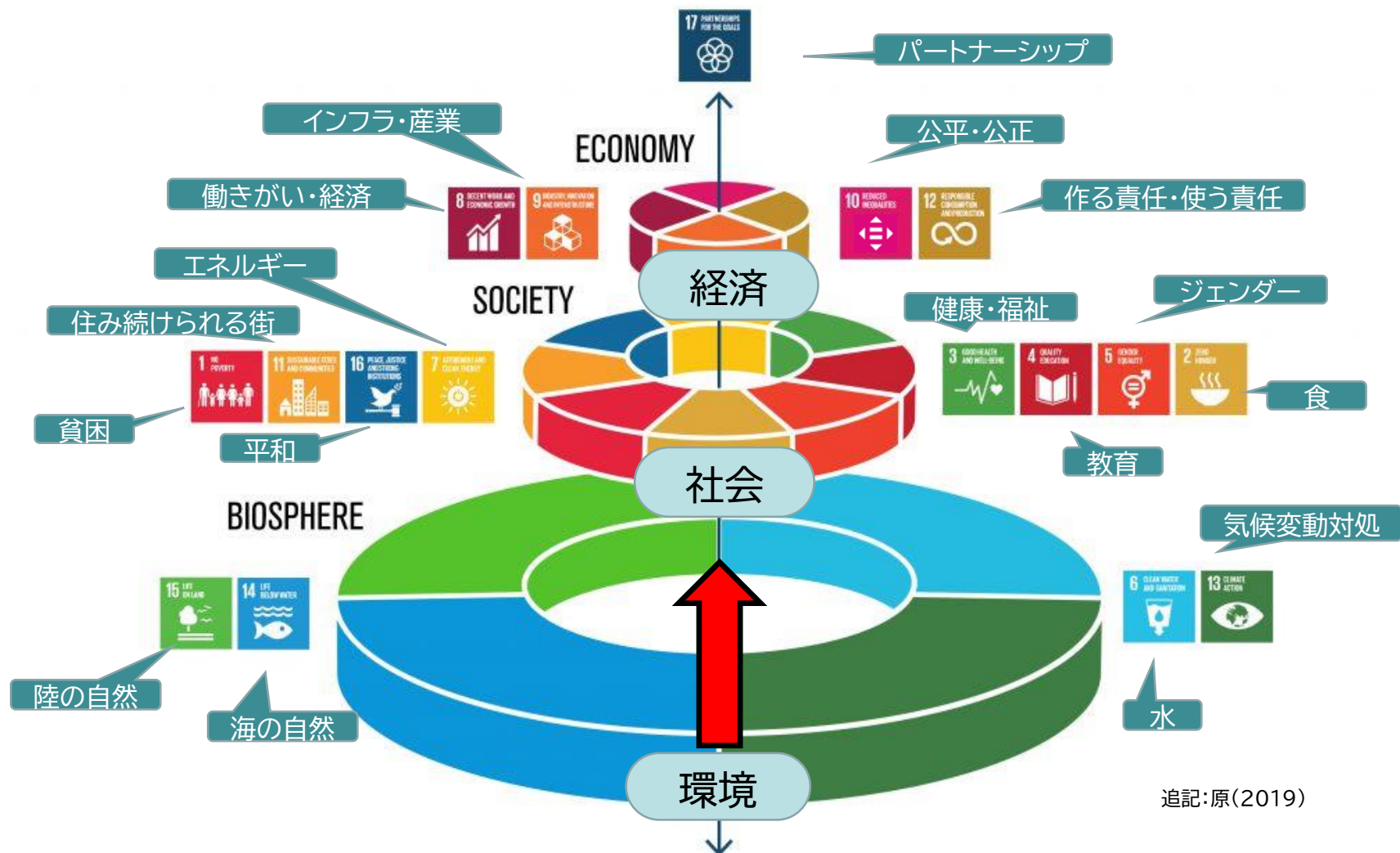


- 持続可能な開発は、**将来の世代がそのニーズを充足する能力を損なわずに、現世代のニーズを充足する開発**と定義
- 持続可能な開発を達成するためには、**経済**成長、**社会的**包摂、**環境**保護という3つの主要素を調和させることが不可欠

- 2015年9月国連サミットにて「持続可能な開発のための2030アジェンダ」採択、2016年1月1日正式発効
- 17の「持続可能な開発目標(SDGs)」すべての人に普遍的に適用
- 今後15年間、新目標に基づき、各国はその力を結集
- あらゆる形態の貧困に終止符
不平等との闘い
気候変動に対処
- 誰も置き去りにしないことを確保する

あるべき地球の姿を
世界共通アイコンで
見える化

相互に関連するSDGsの例: ウェディングケーキモデル



追記: 原(2019)

出典: Stockholm Resilience Centre <http://www.stockholmresilience.org/research/research-news/2016-06-14-how-food-connects-all-the-sdgs.html> <https://ippjapan.org/archives/2408> photo by Serban Linkovs/Opener

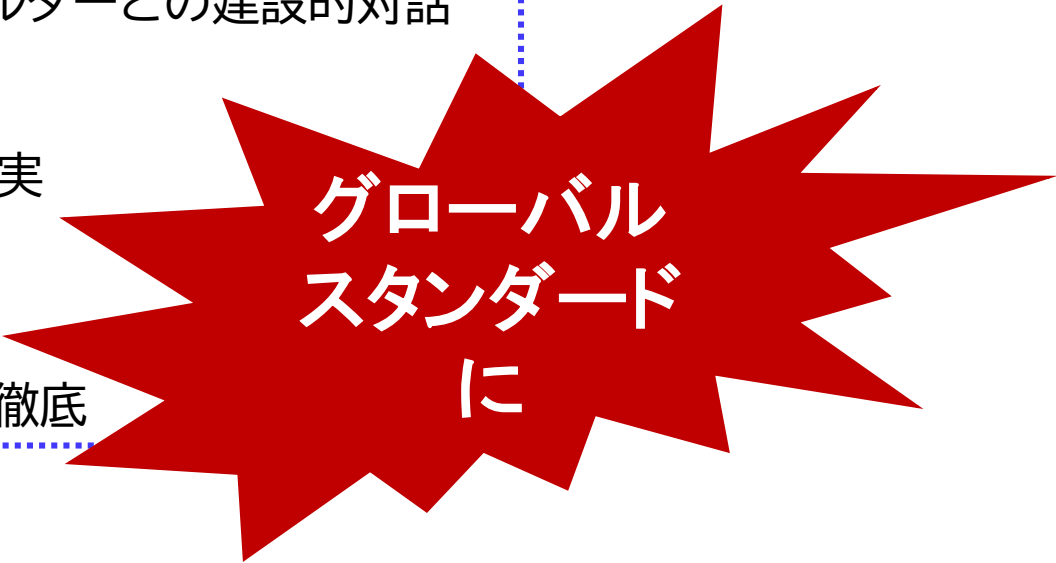
企業行動憲章2017

2017年11月8日 一般社団法人 日本経済団体連合会

経団連では、Society 5.0の実現を通じたSDGsの達成を柱として企業行動憲章を改定

企業は、国の内外において次の10原則に基づき、関係法令、国際ルールおよびその精神を遵守しつつ、高い倫理観をもって社会的責任を果たす。

1. 持続可能な経済成長と社会的課題の解決
2. 公正な事業慣行
3. 公正な情報開示、ステークホルダーとの建設的対話
4. 人権の尊重
5. 消費者・顧客との信頼関係
6. 働き方の改革、職場環境の充実
7. 環境問題への取り組み
8. 社会参画と発展への貢献
9. 危機管理の徹底
10. 経営トップの役割と本憲章の徹底



グローバル
スタンダード
に

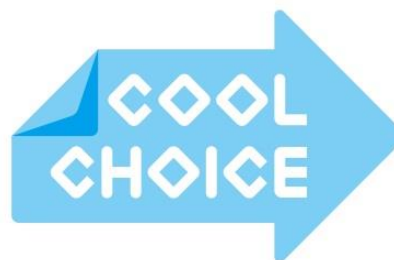


うちの事業、関係あるの？



あなたの事業活動に大いに関係あります!!!

あなたの活動もSDGsにつながっている



未来の
ために、
いま選ぼう。

例)うどん屋さんのSDGsの取組

地元のメーカーとの取引を続けることで、
地元メーカーと協働し、
地域資源の活用と地域経済、雇用を可能にし、
持続可能な地域づくりにつなげる



フードマイレージ（地元産食材 8 割の使用）に
よりCO2の排出を抑えている



【出典】
環境省・中部地方ESD活動支援センター主催
ESD(持続可能な開発のための教育)推進のためのダイアログ in 福井
「企業や団体のSDGs推進のためのESD～職員意識が組織・地域を変える～」
話題提供 有限会社山本屋 専務取締役 青木裕典 スライド資料

例)うどん屋さんのSDGsの取組

富裕層や観光客をターゲットにした付加価値のある
発展途上国用の「うどんメニュー」を提供すること
で地域経済の活性化につなげる



発酵食品である味噌煮込みうどんが販売されること
で、栄養を取ることができ、健康的な食事をと
ることができる



【出典】

環境省・中部地方ESD活動支援センター主催

ESD(持続可能な開発のための教育)推進のためのダイアログ in 福井

「企業や団体のSDGs推進のためのESD～職員意識が組織・地域を変える～」

話題提供 有限会社山本屋 専務取締役 青木裕典 スライド資料

例)うどん屋さんのSDGsの取組

味噌が持つ新たな価値を創出するために、発酵食品と薬膳のコラボレーションによる健康を重視した商品を提供できる



お互いの強みを活かした商品を開発することで、地域にとって価値をもつ商品を提供し、経済を生み出し、地域産業の活性化につなげる



【出典】

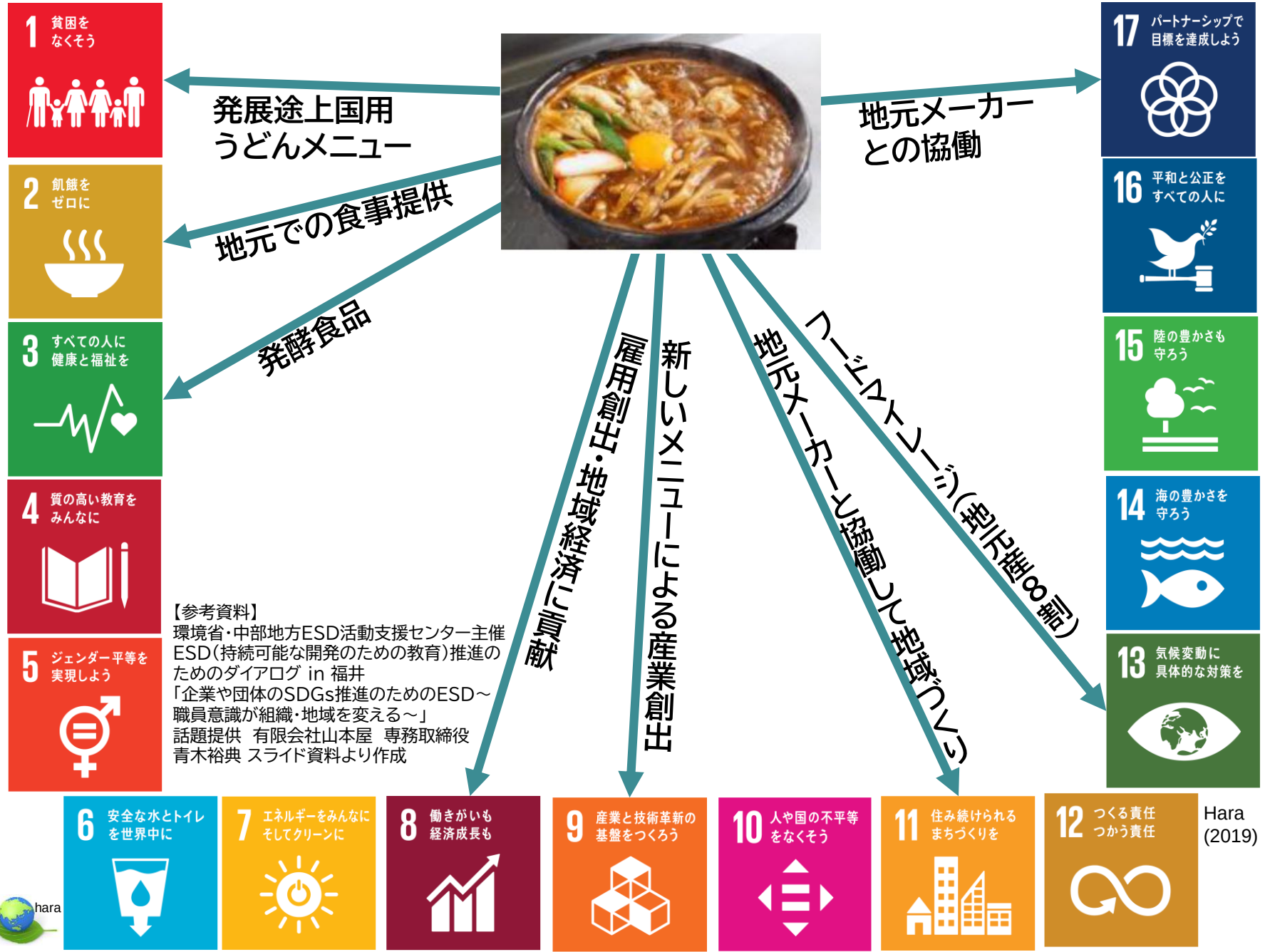
環境省・中部地方ESD活動支援センター主催

ESD(持続可能な開発のための教育)推進のためのダイアログ in 福井

「企業や団体のSDGs推進のためのESD～職員意識が組織・地域を変える～」

話題提供 有限会社山本屋 専務取締役 青木裕典 スライド資料

うどん屋さんのSDGsの取組



WS1. まずは活動を一つ取り上げ考える

- 自分の職場や事業で活動の一つを取り上げ、SDGsにどのように関係するか考えてみよう。
- 隣の人に書いた結果の内容を紹介してみよう。

EPO 中部/中部地方 ESD 活動支援センター提供
SDG s17 ゴール・ワーキング用シート

テーマ:

内容 (取組など)

1 貧困をなくそう
2 飢餓をゼロに
3 健康と長寿を促す
4 質の高い教育をみんなに
5 女性と性別の平等を
6 安全な水とトイレを世界中に
7 持続可能なエネルギー
8 働きがい、経済成長、雇用
9 産業、革新、インフラ
10 人や国の不平等をなくす
11 持続可能な都市とコミュニティ
12 持続可能な消費と生産
13 気候変動に具体的な対策を
14 海の豊かさを守ろう
15 陸の豊かさも守ろう
16 平和と公正を
17 パートナーシップで目標を達成しよう

WS2. SDGsチェックリストを使って もう少し詳しく考えてみよう

- ・自分の職場や事業でSDGsに関係する取組を洗い出してみよう。

書いてみよう！SDGsチェックリスト

[illegible]

書いてみよう！SDGsチェックリスト

SDGsチェックリスト(基本段階版) ver.1.20

監修：SDGsツール作成ワーキンググループ

○社会の一員として、すでに行っていることを、振り返ってみる
すでに行っている取組内容を記入し、貢献しているSDGs目標には○を、
足を引っ張っているSDGs目標には△をつける。

分類と例示		すでに行っている取組内容	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 健康と福祉	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	
1. 飲食の提供や管理	食堂、キッチン等の運営管理	子ども食堂をやっている。	○	○		○											
2. 低・脱炭素エネルギー利用	省エネの実践、再エネ利用	照明をLEDにした。											○			○	
3. 水利用と排水	節水、雨水利用、排水処理の工夫	トイレを最新節水型にした。						○									
4. 通勤(通学)、搬送、輸送、配達	公共交通利用、エコカー採用、エコドライブ	エコドライブ職員教育をしている。				○							○			○	

事業や活動を分類して記入する

自分の考えでチェックしてみる
どのように関連しているか考える

貢献しているSDGs目標には○を、足を引っ張っているSDGs目標には△をつける

例えばこんな風に考えてみる

あなたは、すでに SDGs に貢献している?!

＜社会の一員として、「職場」や「事業」などですでに行っていることを、振り返ってみる＞

＜考える入口＞

1. 飲食の提供や管理
2. 低・脱炭素エネルギー利用
3. 水利用と排水
4. 通勤(通学)、搬送、輸送、配達
5. 調達(購入)と廃棄物処理
6. 施設と設備
7. 公正な働き方
8. 社会参加と交流
9. 安心・安全
10. その他の仕事(事業)などを通じた貢献

あなたは、すでに SDGs に貢献している?!

<社会の一員として、「職場」や「事業」などですでに行っていることを、振り返ってみる>

考える入口	例えば、こんなことをしている場合…	関係する SDGs の例
1. 飲食の提供や 管理	職員食堂では地元の食材を使うようにしている。	2 飢餓をゼロに 12 つくる責任 つかう責任 14 海の豊かさを 守ろう 15 陸の豊かさも 守ろう
	割り箸をやめて、置き箸にした。	12 つくる責任 つかう責任 15 陸の豊かさも 守ろう
	子ども食堂をやっている。	1 貧困を なくそう 2 飢餓を ゼロに 4 質の高い教育を みんなに 17 パートナリシップで 目標を達成しよう
2. 低・脱炭素 エネルギー利用	太陽光発電を取り入れることを検討する。	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに 13 気候変動に 具体的な対策を
	冷蔵庫を省エネ型に取り替えた。 照明を LED にした。	13 気候変動に 具体的な対策を 11 住み続けられる まちづくりを
	電力自由化で低炭素の会社に見直した。	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに 13 気候変動に 具体的な対策を

あなたは、すでに SDGs に貢献している?!

<社会の一員として、「職場」や「事業」などですでに行っていることを、振り返ってみる>

考える入口	例えば、こんなことをしている場合…	関係する SDGs の例
3. 水利用と排水	植栽の水まきは雨水を使っている。	 
	洗面所は節水コマをつナトイレを最新節水型にした。	
4. 通勤(通学)、 搬送、輸送、 配達	配達ルートは最短時間になるよう毎週点検している。	 
	エコドライブを徹底する職員教育をしている。	  
	通勤は自転車ですしている。 駐輪場が新しくできた。	 

あなたは、すでに SDGs に貢献している?!

<社会の一員として、「職場」や「事業」などですでに行っていることを、振り返ってみる>

考える入口	例えば、こんなことをしている場合…	関係する SDGs の例
5. 調達(購入)と 廃棄物処理	製品を作るのにできるだけ地元の材料を 買うようにしている。	12 つくる責任 つかう責任 
	ごみ分別を徹底している。	12 つくる責任 つかう責任 
	プラスチック使用を抑制している。	12 つくる責任 つかう責任 13 気候変動に 具体的な対策を 14 海の豊かさ を増やす   
6. 施設と設備	日差しを遮る遮光ガラスにした。	13 気候変動に 具体的な対策を 11 住み続けら れるまちづくりを  
	夏は緑のカーテンを設置している。	15 陸の豊かさを 守ろう 13 気候変動に 具体的な対策を  
	街路樹の管理を受け持っている。	15 陸の豊かさを 守ろう 11 住み続けら れるまちづくりを  
	外国人用に多言語の看板とメニューを 作った。	10 人や国の不平等 をなくそう 16 平和と公正を すべての人に  

あなたは、すでに SDGs に貢献している?!

<社会の一員として、「職場」や「事業」などですでに行っていることを、振り返ってみる>

考える入口	例えば、こんなことをしている場合…	関係する SDGs の例
7. 公正な働き方	男性の育休を推奨している。	 
	部長も課長も女性。	  
	障がい者の職場受け入れをしている。	  
	ベトナムの留学生をアルバイトで雇っている。	  
8. 社会参加と交流	夏祭りの花火大会に協力したり参加したりしている。	
	町内や商店街の一斉清掃に参加している。	 
	学校の運動会に格安でお弁当を出している。	  
	視察や旅行で現地の人との交流会を行った。	 

あなたは、すでに SDGs に貢献している?!

<社会の一員として、「職場」や「事業」などですでに行っていることを、振り返ってみる>

考える入口	例えば、こんなことをしている場合…	関係する SDGs の例
9. 安心・安全	地域の防災訓練に参加している。	 
	地域の見回り隊に参加している。	 
10. その他の仕事 (事業)などを 通じた貢献	Web や広告に「地域から SDGs に貢献する 〇〇活動!」と具体的取組を紹介する。	 
	自分の部署では〇〇を通じて SDGs に貢献 している。	????

WS3. グループでチェックリストを元に SDGs関連図を作る

- ・真ん中に活動事例の概要を記入する。
- ・関係するアイコンを矢印や模式図でつなぐ。
- ・貢献していることもあれば、足を引っ張っていることも?!

事業や活動のSDGs関連図を作る

テーマを入れる

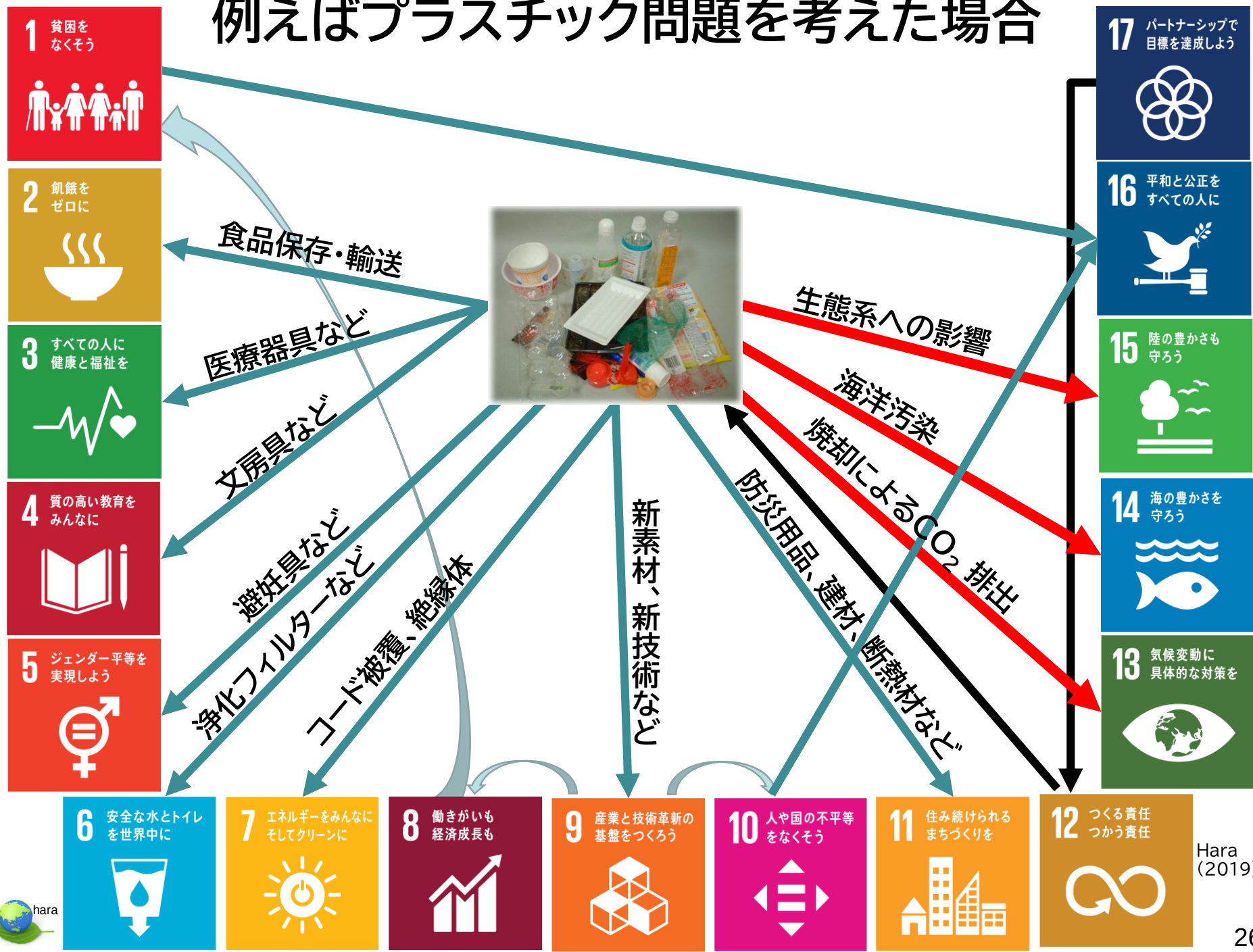
活動の内容

関連を矢印などで表現し、
適宜説明を入れる
足を引っ張っていたら
赤い矢印で

後で説明文を入れる



例えばプラスチック問題を考えた場合

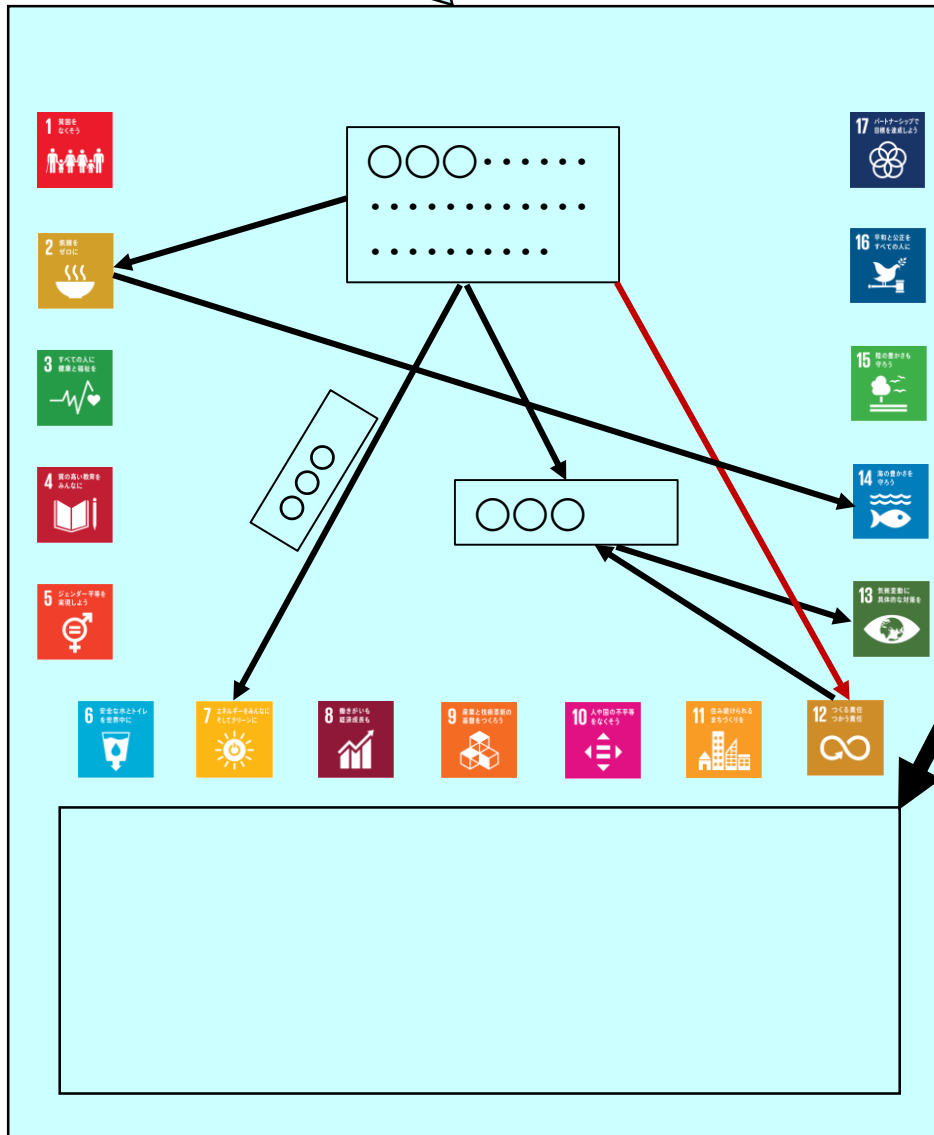


WS4. SDGs関連図を踏まえて 説明文を作る

- ・「概要」、「説明」、「まとめ」の順に説明文を作ってみる。
- ・テーマを一番上に記入する。

説明文を作る

一番上にテーマを記入



●概要(結論)

この活動は……というもので、SDGsのゴール○、ゴール○…に貢献しています。

●説 明

ゴール○には……という形で貢献しています。
ゴール○に貢献することで、○○の結果をもたらし、ゴール○に貢献しています……

●まとめ

今後ゴール○への貢献を強くするために……
新たにゴール○へ貢献するために……
うちの活動すごいでしょ！



WS5. 結果を話してみよう

- ・結果を皆さんに説明してみよう。

最後に …

- あなたはすでに**SDGs**に取り組んでいます。
- あなたにとっての身近な**SDGs**の取組は、地球文明の持続可能性に貢献します。
- すでに**SDGs**に貢献している取組は、その良さを多方面に伸ばしましょう。
- もし**SDGs**の足を引っ張っていることがあれば、なるべく減らす努力をしましょう。

