

## 第14回 ESD大賞 募集要項 —Education For Sustainable Development Award—

世界の持続可能性への危機感が高まる中、社会全体でSDGsへの取り組みが進められています。学校教育においても学習指導要領で「持続可能な社会の創り手」の育成が掲げられ、持続可能な社会の構築に向けて、問題意識をもって学び、判断し、行動できる人材の育成、即ちESD（Education for Sustainable Development）への深い理解と価値ある実践が強く求められています。

NPO 法人日本持続発展教育推進フォーラムでは、このESDの理念に基づく取り組みを積極的に実践する学校を奨励する「ESD大賞」を毎年実施しております。教科等横断的なカリキュラム編成の工夫や主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学校全体での取り組み、地域の特性を活かし、人や関係機関とのつながりを大切にした実践、独自性のあるお取り組みなどを広く募集いたします。

下記募集要項をよくお読みの上、奮ってご応募ください。

**【主催】** NPO 法人日本持続発展教育推進フォーラム

**【後援(予定)】** 文部科学省、日本ユネスコ国内委員会、(株)教育新聞社、  
(公財) ユネスコ・アジア文化センター、(公社) 日本ユネスコ協会連盟

**【中央審査委員(予定)】**

NPO 法人日本持続発展教育推進フォーラム 理事

細谷美明（元全日本中学校長会会長、一般社団法人全国図書教材協議会会長）

北 俊夫（一般財団法人総合初等教育研究所評議員）

田村哲夫（元日本ユネスコ国内委員会会長、学校法人渋谷教育学園理事長）

手島利夫（ESD,SDGs 推進研究室室長）

齋藤英行（株式会社教育新聞社顧問）

岡山慶子（朝日エルグループ会長）

住田昌治（学校法人湘南学園学園長）

文部科学省 国際統括官付

## 【募集内容と実践研究対象】

「ESD 大賞」設定の趣旨に基づいて、持続可能な社会の構築に向けて的確な行動ができる次代を担う人材を育てる実践研究事例の報告を募ります。

### ○実践研究の対象

幼稚園～高等学校における ESD の実践事例報告であること。

- ① ESD の全体計画や年間指導計画の作成、または改善及び評価に関わる実践研究。
- ② 各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間に関わる ESD の実践研究。
- ③ 学校経営、学年経営、学級経営に関わる ESD の実践研究。
- ④ 学級活動、児童会・生徒会活動、クラブ・部活動、学校行事に関わる ESD の実践研究。
- ⑤ ESD における教材・教具の工夫や開発についての実践研究。
- ⑥ ESD における家庭、地域社会、行政、民間企業、関連する諸機関との連携に関する実践研究。
- ⑦ ユネスコスクールへの加盟申請中、キャンディデート校、もしくは興味がある。

### 【対 象】

全国すべての校種を対象とします。

### 【応募方法】

- 1) 応募フォーマットに必要事項を記入してください。
- 2) 実践研究の内容やねらいがわかる資料（年間指導計画、学習指導案、教材、活動写真）を同封してください。ただし、A4判で5頁以内。
- 3) 上記資料を E-mail、郵送のいずれかでお送りください。応募資料は返却致しません。

### 【資料送付先・事務局】

NPO 法人日本持続発展教育推進フォーラム 事務局  
〒104-0045 東京都中央区築地 2-12-10 ビルネット築地ビル 5 階  
TEL : 03-3545-3651 FAX : 03-5565-4914 e-mail:info@jp-esd.org  
担当：三枝・高木

### 【スケジュール(予定)】

令和 5 年 11 月 17 日 (金) 〆切 (事務局必着)

↓ 審査

令和 5 年 12 月下旬 受賞校発表

令和 6 年 1 月 第 15 回ユネスコスクール全国大会/ESD 研究大会 表彰式

令和 6 年 2 月 ESD 大賞実践集の作成

### 【教材の作成と配布 (予定)】

受賞校には、実践研究事例の詳細を執筆していただき (B5 判で各校 3～5 頁)、冊子にまとめ、ESD の優れた教材として、ホームページで公開させていただきます。

## [顕彰]

応募いただいた事例の中から、中央審査委員の厳正な審査によって、優秀な事例を下記の通り顕彰いたします。

・文部科学大臣大賞	1校
・ESD 優秀賞	3校
・ESD 精励賞	3校
・ユネスコスクール最優秀賞	1校（ユネスコスクールのみ対象）

## [第13回 ESD 大賞受賞校とテーマ]

文部科学大臣賞	東京家政学院中学校 ・高等学校	マルチプルインテリジェンスを軸とした体系的 ESD・SDGs カリキュラムの構築 ～中学段階における学内外の連携強化による体験的プロジェクトを通して～
ユネスコスクール最優秀賞	東京都杉並区立西田 小学校	子供と大人と みんなでつくる「未来の学校」
小学校賞	愛媛県宇和島市立岩松 小学校	ふるさとを愛し、共に学び、未来を拓く力を身に付けた児童の 育成
中学校賞	愛媛県新居浜市立別子 中学校	共に野菜をつくり、共に未来をつくる —地域協働型農業学習『別子ファーム』の実践を通して—
高等学校賞	関西創価高等学校	「世界市民」育成プログラムの開発の取り組み
ベスト・アクティビティ賞	愛知県立愛知商業 高等学校	「ミツバチ×地域×商業」～地域貢献と SDGs～
審査員特別賞	東京都八王子市立横山 第一小学校	持続可能な地域づくりをめざして～地域学習を通じた SDGs の2年間の取組より～
審査員特別賞	賢明女子学院中学校 ・高等学校	生徒の自由な発想による社会アクション・プログラム 燈台の光プロジェクト Be Leaders