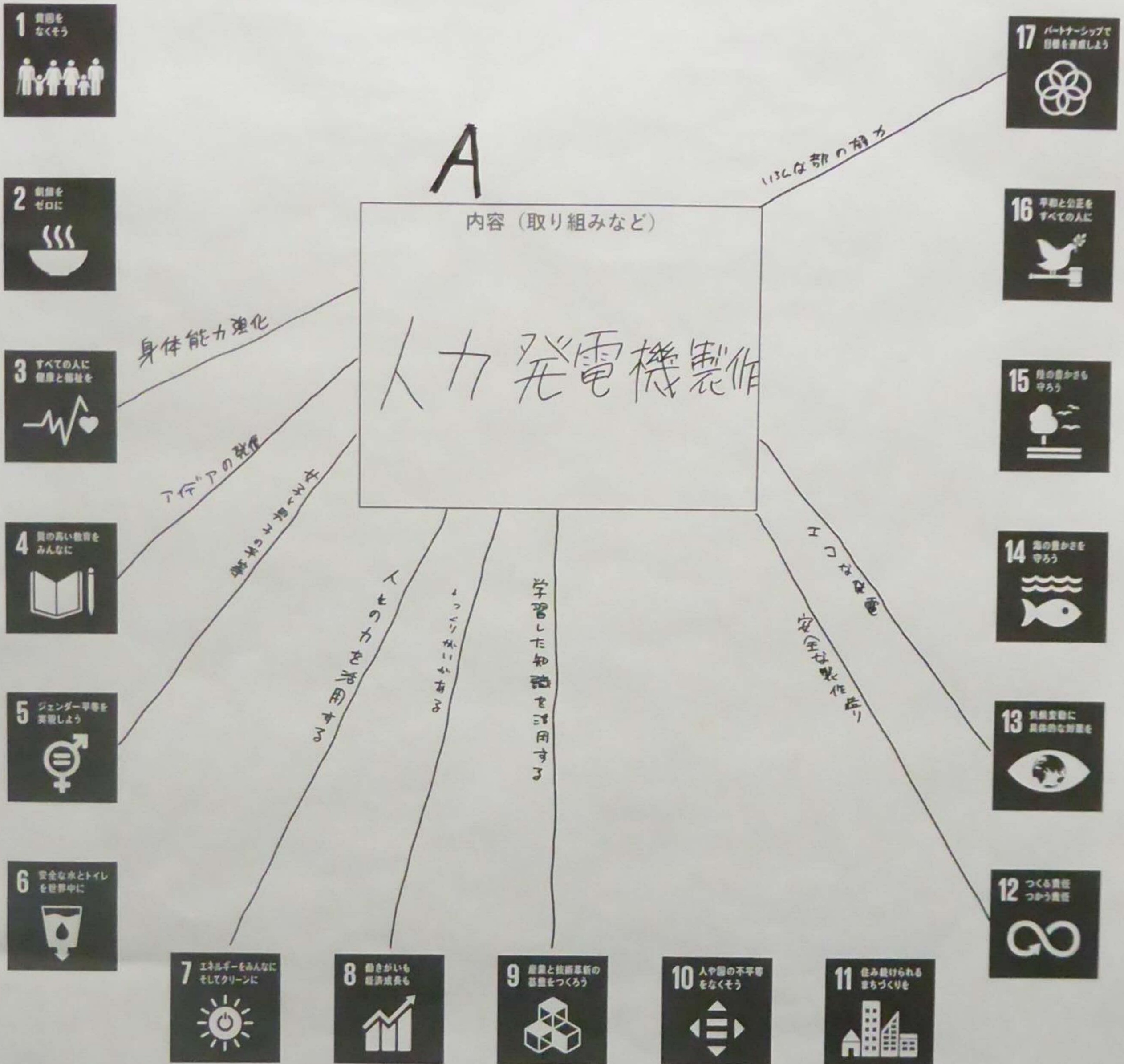




テーマ:



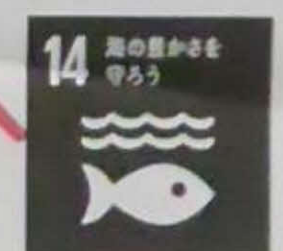
① 学生とトレーニングで来ている人 (楽しみな人)

② 車メーカー

③ エネルギーのムダな消費を理解する

④ アイデアコンテスト・体験会

テーマ:



内容 (取り組みなど)
ボランティアから始まった
環境保護活動
B^{エス}

活動の必要性を伝える

水や空

町がきれいになる

- ア 地域・地域の人の清掃
- イ 学校見学に来てくださる人、地域の人 区長 市長
- ウ 活動内容
- エ 学校のホームページ、ポスター、校内放送板

テーマ: 命をつなぐ! 弥富の手乗り文鳥よ再び!



内容 (取り組みなど)
 ・文鳥の繁殖・育成・発売
 ・文鳥を知ってもらうためにイベントへの参加・SNSでの発信
 ・小学生に知ってもらうために地域の小学生に授業をしに行く
 C班

小学生に文鳥を
 生きものの
 大切さ

文鳥を知ってもらう
 イベント・SNSで

文鳥は伝説
 生き物とよくする

文鳥で
 学ぶ

地域の方へ知ってもらう (地域外の方も)
 ・地域の企業とのコラボ
 ・弥富市役所を動かす



テーマ：



内容（取り組みなど）
未利用資源を利用した
6次産業化への取り組み
D班

捨ててお野菜
プラスチックボトル

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

ポイ捨てしない

企業と連携

・（ペーパー）にリサイクルを増やす・SNSの利用

・地域のTV局

・パンの特別な理由と加える

・直接お客さんと話す

・パンの魅力を伝える
・学校でも提供する方法を学ぶ

1 貧困をなくそう

2 鍋釜を
ゼロに



3 すべての人に
健康と福祉を



4 質の高い教育を
みんなに



5 ジェンダー平等を
実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に

7 エネミーをみんなに
そしてクリーンに

8 働きがいも
経済成長も

9 産業と技術革新の
基盤をつくろう

10 人や国の不平等をなくそう

11 住み続けられる
まちづくりを

17 パートナシップで
目標を達成しよう



16 平和と公正を
すべての人に



15 院の音かさも
守ろう

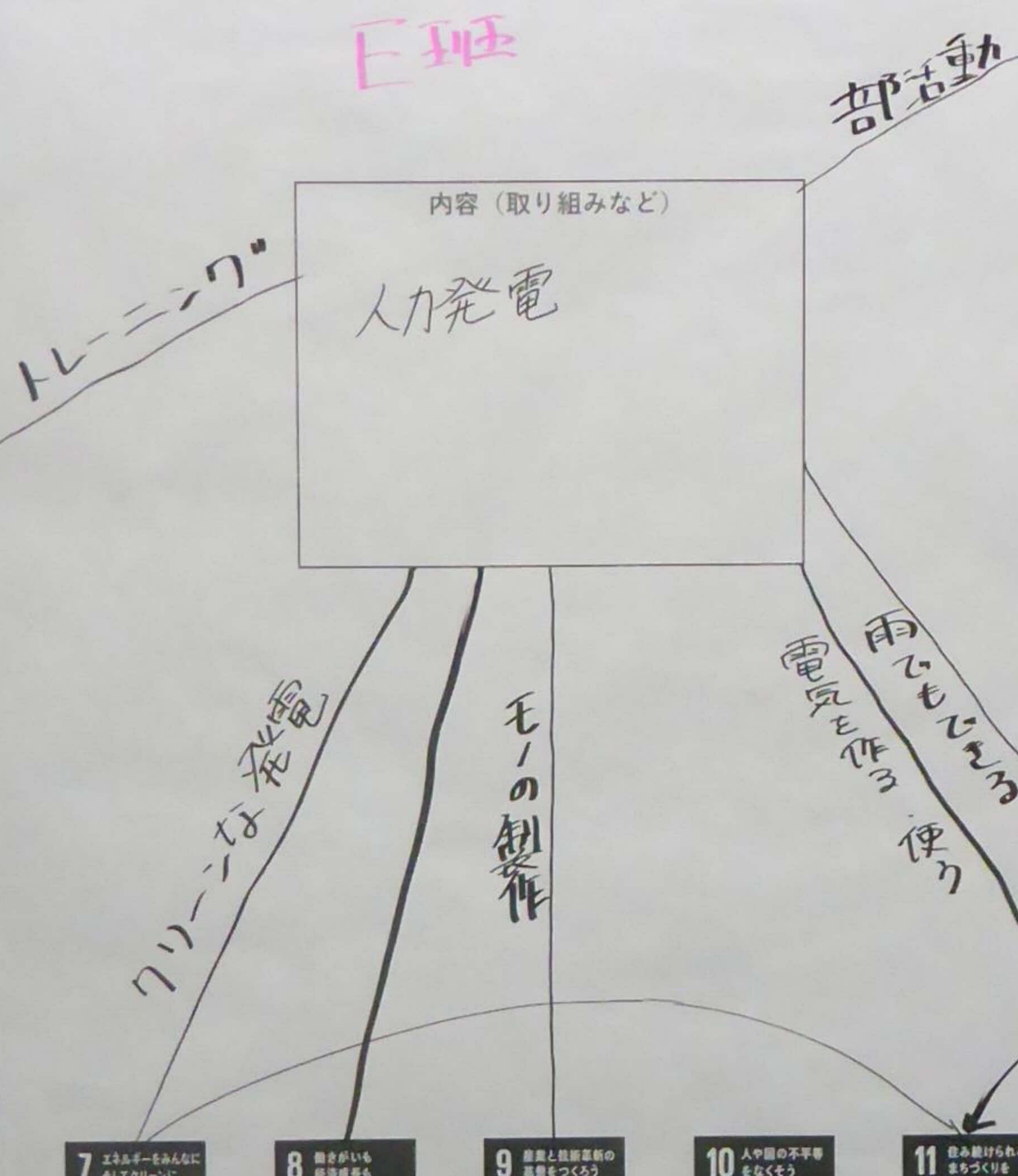
14 海の豊かさを
守ろう

A white icon on a black background depicting a fish swimming to the right, with three wavy lines above it representing water.

13 気候変動に
具体的な対策を



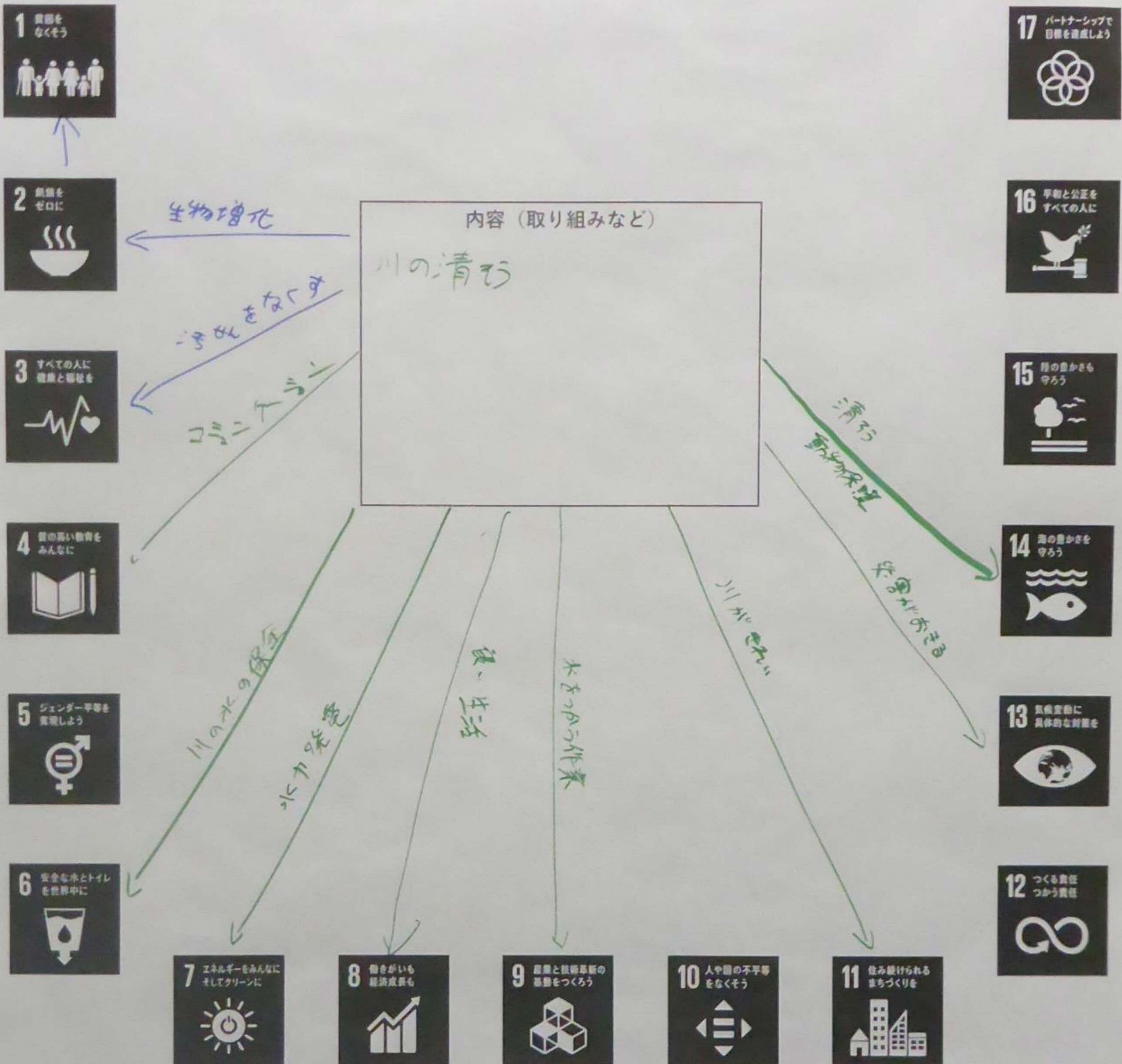
12 つくる責任
つかう責任



。手飞回す

電死走

テーマ: ボランティアから始まった環境保護活動



了地域 ~~家族~~ 家族

イ + 全ての人へ

川の清掃活動をPR,
川の資源を保護
町の美化

I 自分から X 他人から
高校を通す → (ホスター) SNS

F